

## INTEGRATION ET ACCOMPAGNEMENT DU HANDICAP EN MILIEU SCOLAIRE

### ➤ PUBLIC

Personnels d'éducation et de responsables d'équipes éducatives, Chefs d'Établissements, personnels d'accueil, agents de service, d'entretien, de maintenance et de restauration, personnels Administratifs : secrétaires et comptables, AVS, aide maternelle.

### ➤ PRÉREQUIS

Cette formation ne nécessite pas de prérequis. Cependant elle s'adresse principalement aux personnes travaillant dans les établissements Catholiques en lien avec les élèves et souhaitant se perfectionner.

### ➤ MODALITÉS D'ADMISSION

Signature de la convention de formation.

### ➤ OBJECTIFS

- Connaître les différents handicaps et adapter les pratiques en prenant en compte la diversité des élèves et de leurs besoins spécifiques
- Faciliter l'intégration scolaire des élèves porteurs de handicap et les accompagner en besoins éducatifs particuliers en améliorant l'écoute, la communication, la relation à l'autre.
- La découverte pour les participants de " s'entendre " qui ne veut pas seulement dire se mettre d'accord mais aussi entendre l'autre et être entendu ou se faire entendre de lui.
- Proposer des outils de communication susceptibles d'améliorer l'accompagnement de l'élève " autrement capable ".

### ➤ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Moyens : une auto-évaluation dans l'intégration des outils par questionnaire remis aux stagiaires ; la résolution de situations complexes à l'écrit et à l'oral ; partage des expériences de chacun pour travailler concrètement à la construction d'action d'accompagnement. Mise en

situation ludique de cas concrets.

- Supports : support de présentation type "power point remis" à chaque stagiaire ; Documents facilitant le suivi de la formation et pouvant donner un apport pédagogique sous forme dématérialisée afin de mettre en application les méthodes utilisées pendant et après la formation.
- Connexion internet, vidéo projecteur, paper board

### ➤ MOYENS D'ENCADREMENT

- Marc EDOUARD : Formateur en Relations Humaines, méthode ESPERE
- Céline EDOUARD : Psychologue, accompagne avec une approche pluri-disciplinaire, dont en communication non violente.

### ➤ NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 participants.

### ➤ DATES DE LA FORMATION

Consulter les dates sur le site : <https://espaceformation.opcalia.com>

### ➤ DURÉE

21 heures.  
De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.

### ➤ MODALITES D'EVALUATION

Questionnaire d'évaluation des acquis.

### ➤ VALIDATION

Attestation de formation.

### ➤ TARIF

450 € Net par stagiaire.

### ➤ LIEU

DDEC - 43 Rue Laurendeau, 80000 Amiens

### ➤ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Xavier Floquet - Tél. 03.20.07.96.18



## PROGRAMME DE FORMATION

### > L'EXPERIENCE DES DIFFERENTS TYPES DE HANDICAP

- Savoir sur l'équipe, la relation à l'autre, la relation à soi, la relation à son histoire et la relation au monde, en étudiant les différents types de handicaps (dyscalculie, dyspraxie, dysphasie, troubles de l'attention...).

### > LES BASES DE LA RELATION :

- Donner – recevoir – demander – refuser ;
- Exploration de ce qu'est la relation à l'autre, entre Soumission et Opposition, l'Apposition ;

### > L'ECHARPE RELATIONNELLE :

- Savoir faire la différence entre personne et handicap ;
- Outils pour le langage non verbal dans l'approche de l'élève handicapé ;

### > RETOUR SUR LES DIFFERENTS TYPES DE HANDICAP :

- Adaptation des pratiques pédagogiques à la classe ;
- Le langage affirmatif ;
- Etude concrète et pratique du langage non verbal : respiration, proxémie, synchronisation... et exercices d'observation et d'application ;

### > ETUDE ET COMPREHENSION DES LANGAGES :

- Il existe différents types de langages : réalistes, imaginaires, symboliques...

### > LES QUATRE ELEMENTS D'UNE RELATION D'ACCOMPAGNEMENT :

- Projet ;
- Durée et lieu ;
- Ressources et exigences
- Capacité à poser des refus.